

بسمه تعالی
معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: آشنایی با معاینه فیزیکی و آزمونهای تشخیصی	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
تعداد واحد: 2 (1 واحد نظری - 1 واحد عملی)	دروس پیش نیاز یا همزمان: آناتومی و فیزیولوژی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ساعت 10:30-12:30	محل برگزاری: کلاس شماره 15
نام مدرس/مدرسین: دکتر محمد احمدپور نام مدرس مسئول درس: دکتر محمد احمدپور روزهای تماس با مدرس مسئول درس: روزهای دوشنبه و چهارشنبه آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده - طبقه دوم تلفن: 04137275551 - داخلی 266 - شماره تماس مستقیم: 09183751566 پست الکترونیک: moahmadpour5885@gmail.com	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان بهداشت عمومی با روشهای شناسایی نیازها و وضعیت عملکردی مراجعین و مددجویان از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و آزمونهای تشخیصی براساس دستورالعملهای مراقبت می باشد. در پایان این درس دانشجو باید بتواند: - اهمیت ارزیابی جامع سلامت را توضیح دهد. - اصول مصاحبه و اداره کردن یک جلسه مصاحبه با بیمار را بیان کند. - مصاحبه با همران و بستگان بیماران ناتوان در برقرای ارتباط را انجام دهد. - روشهای متفاوت معاینه دستگاههای مختلف بدن را تشریح نماید. - از ابزارهای مختلف سنجش سلامت استفاده کند. - بررسی وضعیت سلامت اعضای و اندامهای مختلف بدن را انجام دهد. - آزمایشها و تکنیکهای پاراکلینیکی مرتبط با بررسی هریک از دستگاههای مختلف بدن را تفسیر کند. - مباحث اخلاقی در ارزیابی سلامت را در عمل اجرا کند.	
شرح درس: در این درس دانشجویان با چگونگی گرفتن شرح حال، ارزیابی و معاینه سیستمهای مختلف بدن و بررسی ابعاد چندگانه سلامت و کاربرد تکنیکهای مصاحبه و معاینه آشنا می شوند، بصورت علمی کاربرد این تکنیکها را تمرین نموده و مهارت کسب می نمایند. همچنین در این درس چگونگی انجام مصاحبه برای کسب تاریخچه سلامتی و روش های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم های مختلف بدن آموزش داده می شود. همچنین کسب توانایی لازم برای افتراق بین وضعیت های سلامت و بیماری و نیز توجه فراگیران به تفاوت های سنی از جمله موارد مهم در این واحد درسی می باشد. چرا که دانشجویان پرستاری باید در امر بررسی و شناخت مددجویان و الویت بندی کردن مشکلات بیماران و همچنین بررسی وضعیت نرمال بدن و معاینه فیزیکی	

سیستم های مختلف بدن از سر تا پا آگاهی یابند و بتوانند مهارت های لازم برای انجام معاینات فیزیکی را بدست آورند.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- 1- بررسی وضعیت سلامت کلی بدن (معرفی درس و مروری بر سیستم ها)
- 2- آشنایی بانحوه انجام مصاحبه، گرفتن شرح حال و انواع روش های معاینه
- 3- بررسی وضعیت سلامت پوست و پستان
- 4- بررسی وضعیت سلامت سر و گردن (گوش و حلق و بینی و چشم)
- 5- بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی
- 6- بررسی وضعیت سلامت سیستم قلب و عروق
- 7- بررسی وضعیت سلامت دستگاه گوارش و شکم، سیستم تناسلی و ادراری
- 8- بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی،عضلانی اسکلتی

اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):
از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- 1- آناتومی و فیزیولوژی سیستم های مختلف بدن را به اختصار توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- 2- هدف از بررسی سیستم ها و اهمیت آنرا در تاریخچه و شرح حال بیان کند. (حیطه شناختی)
- 3- اصول برقراری فرایند ارتباط صحیح درمانی را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- 4- روش های جمع آوری اطلاعات و منابع آن را نام برده و به ترتیب طبقه بندی کند. (حیطه نگرشی)
- 5- نحوه آماده کردن بیمار جهت معاینه را شرح دهد. (حیطه نگرشی)
- 6- تکنیک های انجام لمس را شرح بدهد. (حیطه نگرشی)
- 7- نحوه معاینه و ابزارهای لازم برای معاینه پوست را شرح دهد. (حیطه نگرشی)
- 8- نحوه ارزیابی عملکرد اندامهای مختلف بدن را در معاینه بالینی شرح دهد. (حیطه نگرشی)
- 9- تکنیکهای مختلف معاینه اندامهای مختلف بدن را شرح دهد. (حیطه نگرشی)
- 10- مهمترین یافته های طبیعی و غیر طبیعی را در معاینه باهم مقایسه کند. (حیطه نگرشی)
- 11- سیستم تنفس بیمار را به درستی معاینه کند. (حیطه روانی-حرکتی)
- 12- دستگاه گوارش و شکم را بدرستی معاینه کند. (حیطه روانی-حرکتی)
- 13- پوست و ضائم آنرا بدرستی معاینه کند. (حیطه روانی-حرکتی)
- 14- سیستم عصبی-عضلانی و اسکلتی بیمار را بدرستی معاینه کند. (حیطه روانی-حرکتی)
- 15- اندامهای مختلف بدن بیمار را بدرستی معاینه کند. (حیطه روانی-حرکتی)

شیوه تدریس: کار عملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و وایت برد

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- 1- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت در کلاس و رعایت نظم: (1 نمره)
- 2- پروژه کلاسی: (1 نمره تشویقی) (5٪ نمره کل)
- 3- امتحان میان ترم: (3 نمره) (15٪ نمره کل)
- 4- امتحان پایان ترم: (15 نمره) (80٪ نمره کل)

تاریخ امتحان میان ترم: (جلسه هشتم) تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشگاه سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: 1- حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است. 2- تاخیر در حضور به منزله غیبت تلقی خواهد شد. 3- دانشجویان به محض حضور در کلاس، گوشی تلفن همراه خود را خاموش نمایند.
تذکرات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: 1- انجام تکالیف کلاسی فردی و گروهی الزامی است (به ازای عدم انجام هر تکلیف فردی یا گروهی، یک نمره از نمره نهایی دانشجو کسر خواهد گردید). 2- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز 2/17 ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد: - چنانچه بیش از 1/2 غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود. - چنانچه کل غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.
وظایف و تکالیف دانشجویان: از فراگیران انتظار می رود: 1- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از 15 دقیقه از ورود به کلاس ممانعت به عمل می آید. 2- در مباحث کلاس بطور فعال شرکت نمایند. 3- گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند. 4- تکالیف فردی و گروهی را در زمان تعیین شده تحویل مدرس نمایند. تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق با جدول امتحانات پایان ترم واحد آموزش
منابع اصلی طبق سرفصل درس: 1- باربارا بیتز، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال . 2113 ترجمه :محمد مهدی غیرتیان و منوچهر قارونی . انتشارات اندیشه رفیع .تهران، آخرین چاپ 2- صمد پور و رمضانی بدر، بررسی وضعیت سلامت و معاینه فیزیکی، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان . زنجان . آخرین چاپ 3- بصام پور، ش و ورعی، ش، بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران . انتشارات اندیشه رفیع .تهران . 4. Weber, J & Jane, K. Health Assessment in Nursing. Second Edition. Lippincott Co. last edition. 5. Fuller, J & Schaller, A J. Health Assessment: A Nursing Approach. Philadelphia: Lippincott Co. last edition. منابع اینترنتی : 1. www.Pub-Med.com 2. www.Scopus.com 3. www.Elsevier.com

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1404/06/31 دوشنبه (جلسه 1)	10-12	معارفه، آشنایی با اهداف، تکالیف دانشجو و معرفی منابع مورد استفاده	محمد احمدپور	-
1404/06/29 دوشنبه (جلسه 2)	10-12	بررسی وضعیت سلامت کلی بدن (معرفی درس و مروری بر سیستم ها)	محمد احمدپور	مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی
1404/07/07 دوشنبه (جلسه 3)	10-12	آشنایی بانحوه انجام مصاحبه، گرفتن شرح حال و انواع روش های معاینه	محمد احمدپور	مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی
1404/07/14 دوشنبه (جلسه 4)	10-12	بررسی وضعیت سلامت پوست و پستان	محمد احمدپور	مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی
1404/07/21 دوشنبه (جلسه 5)	10-12	بررسی وضعیت سلامت سر و گردن (گوش و حلق و بینی و چشم)	محمد احمدپور	مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی
1404/07/28 دوشنبه (جلسه 6)	10-12	بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی	محمد احمدپور	مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی
1404/08/05 دوشنبه (جلسه 7)	10-12	بررسی وضعیت سلامت سیستم قلب و عروق	محمد احمدپور	مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی
1404/08/12 دوشنبه (جلسه 8)	10-12	بررسی وضعیت سلامت دستگاه گوارش و شکم، سیستم تناسلی و ادراری	محمد احمدپور	مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجو در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی

پاسخ و کار عملی				
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی	محمد احمدپور	بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی، عضلانی اسکلتی	10-12	1404/08/19 دوشنبه (جلسه 9)
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی	محمد احمدپور	آشنایی با فرم شرح حال گیری و لوازم مورد نیاز برای معاینه، تمرین شرح حال گیری و کنترل علائم حیاتی	10-12	1404/08/26 دوشنبه (جلسه 10)
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی	محمد احمدپور	بررسی و معاینه سر و گردن و غدد لنفاوی ناحیه	10-12	1404/09/02 دوشنبه (جلسه 11)
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی	محمد احمدپور	بررسی و معاینه چشم، گوش، حلق و بینی	10-12	1404/09/10 دوشنبه (جلسه 12)
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی	محمد احمدپور	بررسی و معاینه سیستم تنفس، سمع صداهای تنفسی با استفاده از ماکت هوشمند	10-12	1404/09/17 دوشنبه (جلسه 13)
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی	محمد احمدپور	بررسی و معاینه قلب و عروق، سمع صداهای قلبی با استفاده از ماکت هوشمند	10-12	1404/09/24 دوشنبه (جلسه 14)
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی	محمد احمدپور	معاینه دستگاه گوارش و شکم، سمع صداهای روده ای با استفاده از ماکت هوشمند	10-12	1404/10/01 دوشنبه (جلسه 15)
مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی	محمد احمدپور	معاینه سیستم عصبی، معاینه سیستم عضلانی و اسکلتی	10-12	1404/10/08 دوشنبه (جلسه 16)

پاسخ و کار عملی				
-----------------	--	--	--	--